


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Конфликтология»

**по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат)**  
**Направленность/профиль: «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Конфликтология по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


«Конфликтология» Б1.В.1.14 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина позволяет студентам получить знания и умения, овладеть компетенциями в аспекте профилактики и разрешения конфликтных ситуаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью.

Дисциплина читается в 5-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Философия, Ознакомительная практика.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: История и философия образования, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-1:</b> способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>знать:</b> как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>уметь:</b> определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; <b>Владеть:</b> навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

## 2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕТ (180 часов)**

## 3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч.с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

## 4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на семинарском занятии, проверка выполнения тестовых заданий, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен.**